

## Communiqué de presse

Dompierre, le 17 août 2020

### Rentrée scolaire de Lire et Ecrire: cours en présentiel, à distance et hybrides

**L'arrivée du Covid-19 a entièrement chamboulé le quotidien de tout un chacun en mars dernier. Les personnes en situation d'illettrisme ont dû faire face à un clivage supplémentaire, celui de ne pas réussir à comprendre les directives à suivre face à cette nouvelle situation. Le virus a aussi bousculé la tenue des cours de l'Association Lire et Ecrire. Cette dernière a rapidement proposé de nouvelles formes d'enseignement à distance et en présentiel, puis en version hybride. Bilan à l'heure de la rentrée 2020.**

Chaque année, ce sont près de 2'000 personnes qui s'inscrivent aux cours Lire et Ecrire dans toute la Suisse romande. Leurs motivations sont diverses. Souvent, le fait de pouvoir aider les enfants à faire leurs devoirs est le déclencheur majeur. Avec le semi-confinement, de nombreux parents en situation d'illettrisme ont pris conscience de leur difficulté à accompagner leurs enfants obligés de faire l'école à la maison.

#### Oser faire face à ses lacunes et sortir de la précarité

La précarité est sortie au grand jour de façon marquante durant la crise du coronavirus en se matérialisant à Genève avec les images de longues files de personnes contraintes à attendre des heures avant de recevoir un sac de denrées alimentaires et des articles d'hygiène d'une valeur de 20 francs.

La précarité financière, tout comme l'illettrisme, sont des formes de vulnérabilité de notre société, habituellement cachées du regard du grand-public. Souvent corrélée avec une situation financière précaire, la situation d'illettrisme peut trouver une issue positive et durable grâce à des cours en lecture, écriture, calcul ou en compétences numériques. Ces cours sont de la nourriture intellectuelle et culturelle qui permettront une autonomie complète sur le long terme.

#### Apprendre même en temps de crise

En mars, l'urgence a été de maintenir le lien avec les apprenant-e-s. Les formatrices et les formateurs ont eu fort à faire, non seulement pour prendre des nouvelles et informer sur les directives de la Confédération, mais aussi pour proposer des solutions afin de poursuivre les cours à distance. Il a fallu faire face à la fracture numérique, déjà bien présente, qui s'est manifestée de façon d'autant plus criante avec cette crise. En effet, les personnes en situation d'illettrisme ne possèdent souvent qu'un smartphone. Comment dès lors suivre des cours et recevoir un corrigé d'exercice sans ordinateur ? Des solutions variées ont été trouvées par exemple en utilisant Whatsapp ou Skype, pour rester en lien, ainsi que pour apprendre à distance.

#### S'adapter à une nouvelle situation en n'excluant personne

Après le semi-confinement, des cours en présentiel ont à nouveau été proposés, mais certaines personnes à risques ou d'autres, encore angoissées à l'idée de se faire infecter par le virus, ont préféré continuer les cours à distance. C'est ainsi qu'une version de cours hybride distanciel/présentiel a vu le jour pour s'adapter à tous les cas de figure. Les sections de Lire et Ecrire continueront d'y recourir – tout du moins en partie – à la rentrée 2020. Par ailleurs, le port du masque sera obligatoire en classe.



## Un défi de plus à relever

Pour répondre aux besoins de ses apprenant-e-s, l'Association Lire et Ecrire développe depuis quelque temps déjà un enseignement davantage basé sur l'utilisation des technologies de l'information et de la communication (TIC) pour l'apprentissage de la lecture et de l'écriture. Les compétences numériques deviennent en effet indispensables à la vie de tous les jours, que ce soit dans les relations avec l'administration publique ou avec les prestataires de services privés et publics (téléphonie, assurances, etc...).

Un défi supplémentaire à relever pour les personnes en situation d'illettrisme face à une situation qui les rend bien plus vulnérables, et pour Lire et Ecrire qui a pour mission l'inclusion de ces personnes dans une société toujours plus numérique.

Informations : 0800 47 47 47 ou <https://www.lire-et-ecrire.ch/sections>

---

## Renseignements

Brigitte Pythoud, Directrice romande, 026 675 29 23, 079 454 26 11, [brigitte.pythoud@lire-et-ecrire.ch](mailto:brigitte.pythoud@lire-et-ecrire.ch)

Magali Dubois, Directrice Section Fribourg, 026 422 32 62, [fribourg@lire-et-ecrire.ch](mailto:fribourg@lire-et-ecrire.ch)

Silvia Frei, Directrice Section Genève, 022 320 50 52, [geneve@lire-et-ecrire.ch](mailto:geneve@lire-et-ecrire.ch)

Sabina Gani, Directrice Section Vaud, 078 694 36 37, [vaud@lire-et-ecrire.ch](mailto:vaud@lire-et-ecrire.ch)

Valérie Marty Zen Ruffinen, Directrice Section Valais, 027 321 22 77, [valais@lire-et-ecrire.ch](mailto:valais@lire-et-ecrire.ch)

Virginie Rochat, Directrice Section Neuchâtel, 032 914 10 81, [neuchatel@lire-et-ecrire.ch](mailto:neuchatel@lire-et-ecrire.ch)

[www.lire-et-ecrire.ch](http://www.lire-et-ecrire.ch)

### A propos de l'Association Lire et Ecrire

L'Association Lire et Ecrire s'engage, depuis sa fondation en 1988, pour que l'écrit soit accessible à toutes et tous. Chaque année, 200 cours sont suivis dans une quarantaine de localités de Suisse romande. En 31 ans d'existence, l'Association Lire et Ecrire a changé la vie de plus de 25'000 personnes confrontées à l'impossibilité de comprendre un texte simple.

Depuis 2018, l'Association Lire et Ecrire promeut plus largement l'accès aux compétences de base des adultes (lecture, écriture, calcul et informatique). Auprès des professionnels de l'action sociale et des politiques, elle s'assure que la thématique soit prise en considération et que des mesures adaptées soient mises en œuvre.

En Suisse, un adulte sur six éprouve des difficultés à lire et comprendre un texte simple malgré un cursus scolaire complet, pour la majorité des personnes en situation d'illettrisme. Ces personnes sont extrêmement vulnérables face à tous changements inopinés et il est indispensable de renforcer leurs compétences de base pour les rendre plus autonomes.

Donner accès à l'écrit, c'est donner des outils pour mieux comprendre le monde, pour mieux s'y situer, pour développer ses capacités d'analyse et de réflexion critique, pour mieux agir socialement, économiquement, culturellement et politiquement. C'est favoriser l'autonomie, la citoyenneté et l'intégration.